Уважаемые участники ежегодной августовской педагогической конференции 2020 года! Сегодня конференция проходит в необычном формате. Наверное, первый раз мы не смогли собраться в очном режиме, встретиться, пожать друг другу руки. Но главное, что мы все-таки нашли возможность пообщаться, сверить стрелки часов.

Через несколько дней мы начнем учебный год. Он начнется в традиционном режиме, но с некоторыми ограничениями.

Для страны поставлена цель – Россия должна войти в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Первое и важнейшее направление – федеральный проект «Современная школа». Для этого есть все необходимые предпосылки: создана единая система оценки качества образования, ведется анализ и работа с результатами различных оценочных процедур, в том числе с объективными результатами ЕГЭ, Россия уже занимает первое место в мире по уровню читательской грамотности учеников начальной школы в исследовании PIRLS.

Для реализации столь амбициозной цели в стране второй год реализуется самый масштабный национальный проект «Образование». Для того, чтобы Россия вошла в 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в школах обновят образовательные программы и внедрят систему оценку качества на основе международных исследований. Второй федеральный проект «Успех каждого ребенка». Это, в первую очередь, дополнительное образование, профориентация и поддержка талантливых детей. Третий проект – «Современные родители». Будет создан единый федеральный портал для мам и пап, где они смогут получить консультацию, связаться с педагогами, получить психологическую помощь. Четвертый проект – «Цифровая образовательная среда». Его первая часть – техническая: школам нужен высокоскоростной интернет, электронные журналы, дневники, бухгалтерия, системы прохода и питания по электронным карточкам. Вторая часть – Российская электронная школа, которая станет помощников учителю: виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-курсы, 3D – лаборатории. Пятый проект – «Учитель будущего». Это во многом ключевой проект: не менее половины учителей должны пройти переподготовку. Национальная система учительского роста предполагает и новую систему карьерного роста.

Поэтому сегодня предлагаю подвести некоторые итоги функционирования системы образования Троицкого района в прошедшем учебном году и наметить основные направления деятельности в 2020-2021 учебном году.

Еще раз хочу сказать, что год был сложным, особенно сложным была 4-я четверть прошедшего учебного года. Мы были вынуждены организовать дистанционное обучение. Да мы имели представление о том, как оно должно функционировать, но мы никогда не сталкивались со столь массовой организацией дистанта. Да были трудности, трудности в большей степени технические, которые мы сумели преодолеть и решить задачу организации обучения. Показателем решения этой задачи - сокращение количества обращений родителей по возникающим проблемам.

Теперь у нас есть хороший опыт организации обучения именно в таком формате, который мы можем использовать для организации обучения детей на дому, в случае объявления карантина и в других случаях. Но мы ни в коем случае не должны остановиться на совершенствовании методики использования удаленного обучения. Давайте себе скажем честно, то как было организовано, так работать очень и очень сложно. Поэтому надо менять формы и методы удаленного обучения. Но хотелось бы, что бы мы все понимали, что дистанционное обучение – это поддержка традиционной системы обучения.

Будем надеяться, что на помощь в развитии образования придёт федеральный проект «Цифровая образовательная среда», который позволит существенно оснастить образовательные учреждения новой техникой и высокоскоростным интернетом.

В прошедшем учебном году сдача ЕГЭ прошла в сложных условиях и климатических и психологических – перенос сроков, долгая неопределенность, самая жара. Тем не менее, результаты сдачи ЕГЭ в этом году лучше, чем в прошлом практически по всем предметам. По русскому языку средний балл составил более 70 баллов (+ 11,3), по математике 46,5 – лучший результат за последние 5 лет (+ 2,7), физика – 46,3 балла, (+ 2), химия – 53,3 балла (+16,97), биология – 51,2 балла (+ 11,8), история – 57,8 (лучший результат за 10 лет) (+ 1,5), география – 78 баллов (+28), общество – 52,1 (+ 2,25 балла). Спорным в данном вопросе является только русский язык, который в этом году обучающиеся сдавали по выбору, а остальные можно смело использовать для сравнения. Тем не менее, перед нами опять стоит задача проанализировать полученные данные и использовать их для коррекции нашей работы. Поэтому хочу отметить, что анализ и коррекция должны стать для нас самым важным инструментом в нашей деятельности. К сожалению проверки образовательных организаций, проведенных Комитетом, показывают, что не все школы используют этот инструмент для повышения качества работы. Часто анализ школ заканчивается только констатацией результатов.

В прошлом году не состоялись Всероссийские проверочные работы, которые тоже несут определенные данные для коррекции нашей работы. У нас будет уникальная возможность воспользоваться ими в сентябре нового учебного года. Предстоящие работы не будут оцениваться, по ним не будут делаться какие-то выводы. Но они дадут нам бесценный материал по необходимости скорректировать свою работу. Поэтому надо прежде всего обеспечить объективность проведение работ. Не надо пытаться натаскать детей перед ВПР. У нас должна выработаться стойкая привычка получения объективных результатов контроля.

Уважаемые коллеги! Нам необходимо пробовать различные варианты тестирования. Мы понимаем, что имеется доля ошибок при тестировании в том числе и на ЕГЭ, которые вызваны невнимательностью, стрессом. Надо научить детей решать любые тесты. Таким подспорьем является тесты международных исследований.

Уже несколько лет мы бьемся над организацией работы электронного журнала. Все понимают, что электронному журналу быть, все с ним работают. Работают в разное время – кто-то во время учебного процесса, кото-то в вечернее или ночное время, но работаем. В прошедшем году почти 45% учеников работали только с использованием электронного журнала. Надо этот процесс ускорить. Я не знаю, что ответить учителям, которые у меня спрашивают зачем мы ведем 2 журнала – бумажный и электронный. Я сам не понимаю зачем, если вести можно только электронный.

2020-2021 учебный год – год перехода на новые стандарты для обучающихся 10 классов. Особенностью учебного плана стала введение в него создание и реализации учениками проекта. Это новая для нас деятельность, которая является обязательной. Необходимо ответственно подойти к реализации данного раздела учебного плана. Необходимо чтобы проект был значимым, чтобы в его защите приняла участие общественность.

С 1 сентября мы начнем бесплатно кормить всех учащихся 1-4 классов. Казалось бы, простой вопрос, но уверен, что нам придётся много контактировать с родителями по данному вопросу.

Нельзя не говорить о существующих проблемах. Сохраняется тенденция сокращений количества детей. По предварительным оценкам в 1 класс придет 275 детей, что на 30 человек меньше, чем в прошлом году. Более чем на 50 человек сократится общее количество обучающихся в школах.

Основной проблемой остается кадровая проблема, к сожалению молодежь не особо настроена на работу в школе. Поэтому перед нами стоит очень важная работа – направление на обучение по целевым. Для нас это единственный выход из сложившейся ситуации.

Поддержка одарённых детей сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни завтра. Мы постоянно говорим об этом, но надо признаться честно, что далее как проведение олимпиады школьников по общеобразовательным предметам мы практически не идем. К сожалению, все еще слабо у нас развито исследовательское направление.

К сожалению, мы так и научились работать с родителями. А они становятся все более грамотными. Это означает лишь одно – у нас будет все больше и больше проблем в отношениях с ними.

Начинается выплата денег за классное руководство. Это означает, что государство лицом повернулось к воспитательной работе. Были времена, когда нам говорили, что школа не воспитывает, а только учит. Сегодня между процессами воспитания и обучения поставлен знак равенства. Естественно в систему воспитательной работы будут внесены существенные коррективы, которые на мой взгляд больше будут выражать не в существенных изменениях, а постановке целей и их достижения. В связи с этим сегодняшнюю конференцию мы посвящаем именно этому вопросу. Еще раз отмечу, что конференция проходит немного в непривычном для нас формате, но надеюсь что именно этот формат позволит обсудить наболевшие вопросы.

Древний философ Сенека говорил: «Если корабль не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным». Сегодняшний ветер перемен должен вывести Россию в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году и в тех струях воздуха, который наполняет парус корабля есть и наша доля..